

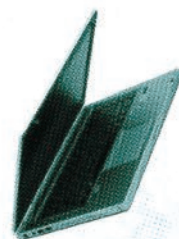
ANGERS

Année 2025/2026

Saint Augustin collège



RÉSEAU SAGESSE
SAINT-GABRIEL



Et si
nous prenions
le temps...



ET SI NOUS PRENIONS LE TEMPS...

Dans un monde qui va toujours plus vite, où l'on semble être constamment pressé, où les journées se remplissent d'obligations et où l'on se perd parfois dans le tourbillon de l'urgence, il est des moments où il est essentiel de s'arrêter, de faire une pause, et de se poser cette simple question : *Et si nous prenions le temps ?*

Depuis maintenant deux ans, nous avons fait ce pari audacieux avec l'ensemble de l'équipe éducative de consacrer une attention particulière à ce sujet fondamental : **la place du temps dans l'éducation**. Non pas pour retomber dans une époque révolue, mais bien pour réinventer notre manière de vivre ensemble cette expérience unique qu'est la scolarité. Loin des pressions extérieures, des impératifs de productivité, et de la recherche constante de résultats immédiats, nous avons choisi d'apporter une attention toute particulière **au temps d'apprentissage, au temps de la relation, au temps de la construction de soi**.

Pourquoi cette réflexion sur le temps ?

La réponse est simple : nos jeunes ont besoin de **prendre le temps**. Le temps de se connaître, de se comprendre, d'explorer qui ils sont, ce qu'ils ressentent, ce qu'ils veulent pour leur avenir. À l'heure de la surconsommation d'informations, de la pression de la performance, du zapping constant, il est crucial de leur offrir un espace où le temps n'est pas une contrainte, mais un **allié** : le temps de découvrir, d'apprendre à leur rythme, d'échouer et de recommencer, de collaborer, de s'entraider, de se soutenir mutuellement.

À travers cette modification de notre modèle éducatif, nous avons souhaité mettre en lumière des moments cruciaux dans la vie de nos collégiens :

- **Le temps de la rencontre** : celui qui permet de se connaître, d'échanger, de se découvrir dans la diversité, de tisser des liens forts et durables.
- **Le temps de l'apprentissage**, qui doit être un chemin, une expérience progressive, où la pression est allégée au profit de la compréhension, de la réflexion et de la curiosité.
- **Le temps de la collaboration**, indispensable pour que chaque jeune apprenne à travailler avec les autres, à partager ses idées, à construire des projets communs, à faire grandir sa vision collective du monde.
- **Le temps de l'épanouissement**, celui où chaque élève trouve sa place, où il peut se réaliser dans un cadre respectueux, sécurisé, où il peut se lancer des défis et relever des challenges sans crainte du jugement.

Un modèle éducatif ancré dans le projet gabrieliste

Cette approche n'est pas une rupture, mais plutôt un ajustement à notre projet éducatif gabrieliste. Un projet

qui repose sur des valeurs humanistes et universelles : l'accompagnement bienveillant, l'importance de la solidarité, le travail en équipe, le respect de l'autre dans sa singularité. Ces valeurs sont plus que jamais au cœur de notre démarche. Il ne s'agit pas de ralentir l'apprentissage, mais de lui donner le temps de se développer, de mûrir et de s'épanouir.

Il est évident que ces choix pédagogiques ne peuvent porter leurs fruits que si **tous les acteurs de la communauté éducative** — les enseignants, les éducateurs, les élèves, mais aussi les parents — s'engagent ensemble dans cette démarche. L'unité, la **confiance partagée**, la cohésion entre les différentes parties prenantes sont la clé de la réussite de ce projet ambitieux. Il est essentiel que chacun, à son niveau, se sente impliqué pour que ce nouveau modèle prenne vie et qu'il devienne un véritable levier d'épanouissement et de réussite pour nos jeunes.

Un lieu de fraternité, de paix et d'inspiration

Dans le contexte incertain que nous vivons, à la fois localement et à l'échelle internationale, le rôle de l'école n'a jamais été aussi crucial. Plus que jamais, l'École — et particulièrement notre **Collège Saint-Augustin** — doit être un lieu où nos jeunes peuvent trouver refuge. Un espace où l'on peut **se sentir en sécurité**, où l'on peut se construire, rêver, se questionner, et se projeter. Un endroit où la **fraternité** et la **solidarité** deviennent des valeurs fondamentales à incarner chaque jour.

Nous avons une mission : celle de permettre à chaque élève de se sentir pleinement accompagné dans son parcours. Mais aussi de lui offrir un lieu où il puisse s'engager dans des projets, où il pourra non seulement apprendre, mais aussi **construire des rêves collectifs**, s'impliquer dans des projets à bâtir et développer son potentiel dans une atmosphère d'entraide et de bienveillance.

Dans ce monde qui va à toute vitesse, notre défi est simple : offrir à nos jeunes la possibilité de **prendre leur temps**, d'être à leur propre rythme, de ne pas se laisser submerger par les injonctions de la rapidité et de la productivité. Nous voulons qu'ils puissent grandir sereinement, dans un environnement qui valorise les relations humaines, l'attention portée à l'autre, et l'engagement collectif. Un lieu où **chaque jeune trouve sa place**, où il se sent important, et où ses aspirations sont prises au sérieux.

Alors oui, et si cette année, **nous prenions le temps...** Le temps d'être pleinement là, les uns pour les autres..

Bruno LAHAY
Chef d'Établissement

RÉSEAU SAGESSE
SAINT-GABRIEL



Septembre 2025 : Saint Au' change de peau !

ET SI NOUS PRENIONS LE TEMPS...

...D'APPRENDRE avec des séances de **90 minutes** pour un rythme adapté à tous, et **4 cours par jour** pour éviter le zapping.

...DE S'ÉPANOUIR avec des **temps forts projets** pour apprendre autrement (6 demi-journées 6ème/5ème).

...D'ÉVALUER avec la **semestrialisation de l'évaluation**.

...DE SE RENCONTRER avec des **entretiens-conseils** réunissant jeune-familles-équipes pédagogiques pour construire le parcours, et des **conseils de niveau** pour développer le rôle des parents et élèves correspondants.

PRÉSENTATION DE L'ÉQUIPE DE DIRECTION ET DE L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE 2025-2026

Monsieur **LAHAY Bruno**, chef d'établissement. Madame **GAILLOU Sophie**, directrice adjointe de l'enseignement général est assistée de trois coordinatrices de niveaux : Madame **CHAPRON-BERNIER Fabienne** (6ème), Madame **DESVAUX Albane** (5ème/4ème) et Madame **BOSSY-BETTON Florence** (3ème). Monsieur **MACQUIGNEAU Nicolas**, directeur adjoint de l'enseignement spécialisé (SEGPA, ULIS, UPE2A). Madame **LANIESSE Sylvie**, directrice adjointe à la pastorale et au développement humain - coach. Monsieur **VEYSSET Mickaël**, responsable vie scolaire. Madame **GOHIER Corinne**, assistante de direction.

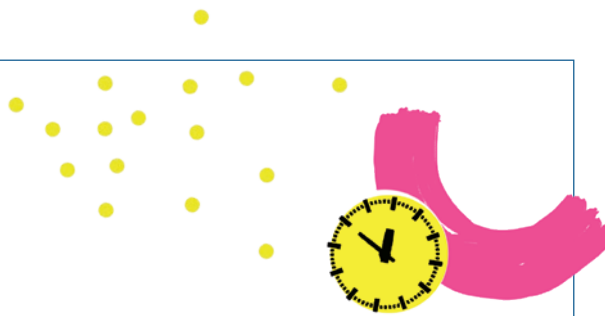
Sur la photo ci-contre, en haut : M. Macquigneau - Mme Bernier - Mme Desvaux - Mme Gohier - M. Lahay. En bas : M. Veyssset - Mme Bossy-Bétton - Mme Laniesse - Mme Gaillou



SOMMAIRE

- p04 ____ L'animation pastorale - La formation humaine - Les forums
- p05 ____ Le développement durable
- p06 ____ L'enseignement général
- p08 ____ L'enseignement spécialisé
- p09 ____ Le sport à Saint Augustin
- p10 ____ Un collège européen ouvert à l'international
- p12 ____ Un cadre pour favoriser le travail et l'orientation
- p14 ____ Un cadre pour favoriser la formation et l'épanouissement

- p16 ____ Vivre ensemble au collège
- p20 ____ L'APEL et L'OGEC
- p21 ____ Les infos pratiques



UNE DIMENSION SPIRITUELLE POUR RÉUSSIR SA VIE

Nous souhaitons que chaque enfant ou adolescent bénéficie d'un socle de culture religieuse et de repères éthiques suffisants pour lui permettre de construire sa vie, en lui donnant du sens.



Nous proposons le chemin de Jésus Christ comme chemin de bonheur. Sa vie et ses paroles peuvent nous aider à vivre. Parmi ses messages : « *la vie est plus forte que la mort* », « *ne fais pas aux autres ce que tu ne veux pas que l'on te fasse* ».



“

Servir de la main
et du coeur.

Saint Louis Marie Grignon de Montfort

- ➔ En 6^{ème} et 5^{ème} : des **PARCOURS DE CATÉCHÈSE** ou de **CULTURE RELIGIEUSE**.
- ➔ Des **FORUMS** en 4^{ème} : forum **Le Bonheur** et forum **Beauté intérieure et beauté extérieure** ; et en 3^{ème} : forum **Le Choix** et forum **Le Corps**. Pour s'informer, rencontrer des témoins, échanger des convictions, donner du sens à sa vie, maintenant et pour demain ; apprendre à vivre ensemble, prendre des responsabilités et développer le service.
- ➔ Des **RASSEMBLEMENTS**, des **CÉLÉBRATIONS** : **Cérémonie d'accueil** pour chaque niveau. On chante, on fait silence, on écoute le discours du chef d'établissement, on se projette dans une nouvelle année. **Célébration de la Parole** : Toussaint, Noël, Pâques...
- ➔ Des **PROPOSITIONS** : Une messe par semaine, lecture, prières, chants, ateliers créatifs en lien avec les temps liturgiques...
- ➔ La **PRÉPARATION AUX SACREMENTS** : le baptême, la première communion, la confirmation. En lien avec la paroisse et d'autres collèges, nous préparons les jeunes aux sacrements.
- ➔ LA **PRÉPARATION À LA PROFESSION DE FOI**
- ➔ Le **PÈLERINAGE à LOURDES** : en lien avec l'hospitalité montfortaine, des élèves de la 6^{ème} à la 3^{ème} sont partis à la rencontre des malades à Lourdes pendant une semaine. Être au service de l'autre, se sentir utile... **Une expérience de fraternité inoubliable !**



CLUB COLIBRI

- ➔ **CONSTRUCTION D'UN BANC DE L'AMITIÉ** avec des éléments de récupération. Les élèves travaillent avec M. Gautier, technicien de maintenance pour apprendre à faire un plan, à prendre des mesures, à couper, poncer, scier, visser...
- ➔ Une fois par semaine, les membres du club se retrouvent avec 3 enseignantes (Mmes Froger, Lecomte, Petit) pour désherber, arroser... **PRENDRE SOIN DU VÉGÉTAL.**
- ➔ **PLANTATION** de trois érables un vendredi soir avec des parents volontaires.
- ➔ Création d'une **CLÔTURE EN BOIS** pour protéger les érables, les fleurs.



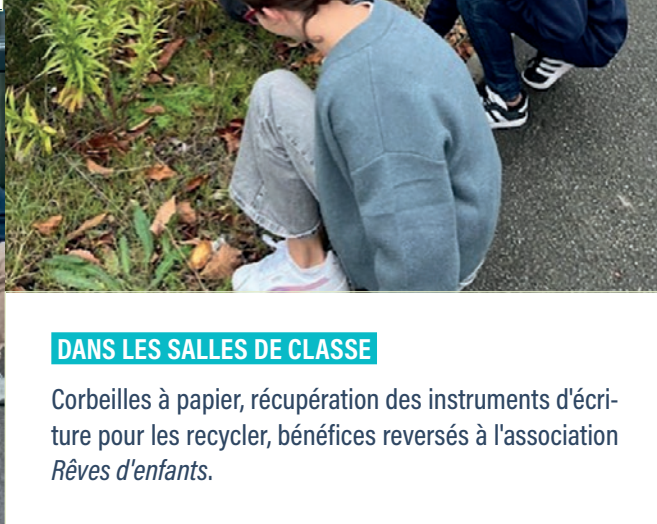
RESTAURATION SCOLAIRE

- ➔ Auto-service pour les entrées, les desserts, le pain pour viser le **ZÉRO DÉCHET**
- ➔ **TRI SÉLECTIF** des déchets
- ➔ **RÉCUPÉRATION** des épluchures pour le compost par les 3^{èmes} SEGPA
- ➔ **RÉCUPÉRATION** des huiles de cuisson



REFUGE LPO

Établissement qui est **LABELLISÉ REFUGE LPO** avec des nichoirs et des hôtels à insectes



DANS LES SALLES DE CLASSE

Corbeilles à papier, récupération des instruments d'écriture pour les recycler, bénéfices reversés à l'association *Rêves d'enfants*.

L'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL DE LA 6ÈME À LA 3ÈME AU COLLÈGE SAINT AUGUSTIN

Le collège Saint Augustin est sous contrat d'association, il respecte donc les programmes de l'éducation nationale. Comme nous souhaitons accueillir chaque élève et sa singularité (premier pilier de notre projet éducatif : *L'ACCUEIL*), nous proposons à chaque jeune de personnaliser son parcours afin qu'il puisse apprendre et grandir en s'épanouissant.



DÉCLINAISON DE L'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL AU COLLÈGE SAINT AUGUSTIN :

En suivant le programme de l'éducation nationale, je peux personnaliser mon parcours autour de 5 pôles, par des projets, des options académiques et des propositions internes linguistiques et sportives.

Les 5 pôles optionnels :



De la 6^{ème} à la 3^{ème},
chaque élève suit le programme de l'enseignement général de l'Éducation Nationale

Ensuite, s'il le souhaite, l'élève peut personnaliser son parcours autour d'un projet choisi dans l'un des **PÔLES** suivants :

ARTS ET CULTURE
SCIENCES ET TECHNIQUES
LANGUES ET CULTURES
SPORT, NATURE ET BIEN-ÊTRE
MONDE PROFESSIONNEL



Ou il peut pratiquer un **SPORT** avec des horaires aménagés :

En section sportive labellisée par l'Éducation Nationale :

NATATION SYNCHRONISÉE
FOOTBALL FÉMININ

En partenariat avec un club :

GYMNASTIQUE
WATERPOLO

Compatible avec...

Suivant le pôle retenu, il peut compléter par :

OPTIONS ACADÉMIQUES

LCA (langue et culture antique latin) à partir de la 5^{ème}

ou

LCE (langue et culture européenne) **anglais ou espagnol** de la 4^{ème} à la 3^{ème}

PROPOSITIONS LINGUISTIQUES INTERNES

CONVERSATION ANGLAISE

de la 6^{ème} à la 3^{ème} avec une assistante irlandaise

INITIATION À L'ESPAGNOL

dès la 6^{ème} avec un assistant colombien

Et à la fin de la 3^{ème}...

Tous les élèves passent le **DNB** (Diplôme National du Brevet des Collèges), le **PIX** (certification informatique), et pour certains le **PET** (Preliminary English Test).

Les options académiques **LCE** et **LCA** permettent aux élèves d'obtenir 10 ou 20 points supplémentaires au **DNB**. À l'issue de la 3^{ème}, les élèves s'orientent vers des filières générales, technologiques ou professionnelles.



L'ENSEIGNEMENT SPÉCIALISÉ : UN AUTRE REGARD SUR L'ÉCOLE INCLUSIVE

L'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL ET PROFESSIONNEL ADAPTÉ : **S.E.G.P.A.**

LA SEGPA EST RÉSERVÉE AUX ÉLÈVES qui présentent des difficultés scolaires importantes (niveau Palier 1 des compétences du socle commun) et pour lesquels les adaptations proposées en classe n'ont pas suffi pour envisager une scolarité en 6^{ème} générale. Les élèves sont des collégiens qui participent à l'ensemble des activités. Les programmes sont ceux du collège, mais adaptés au niveau des élèves, et enseignés en majorité par des professeurs spécialisés, en enseignement général ou en enseignement professionnel.

La SEGPA de Saint-Augustin propose 2 plateaux techniques à partir de la 4^{ème} :

- ➔ **Espace Rural et Environnement**
(horticulture, espaces verts...)
- ➔ **Hygiène Alimentation et Services**
(cuisine, service aux personnes, hygiène des locaux...)

Répartition horaire de l'enseignement professionnel :

4^{ème}

- ➔ 6 heures par semaine
- ➔ Alternance des 2 plateaux
- + 5 semaines de stage

3^{ème}

- ➔ 12 heures par semaine
- ➔ Choix d'un seul plateau pour l'année
- + 5 semaines de stage



À la fin de la 3^{ème},

les élèves passent l'examen du **Certificat de Formation Générale** ou le **Diplôme National du Brevet des Collèges** (série professionnelle). Ils s'orientent vers une filière professionnelle : lycée, centre de formation pour apprentis ou maison familiale rurale d'éducation et d'orientation.

L'UNITÉ PÉDAGOGIQUE POUR LES ÉLÈVES

ALLOPHONES ARRIVANTS : **UPE2A**

LE DISPOSITIF UPE2A accueille dans les classes des enfants qui viennent d'arriver en France et qui ne maîtrisent pas le français. Ils ont un emploi du temps aménagé : à leur arrivée, ils passent beaucoup de temps dans le dispositif allophone pour apprendre le français, et petit à petit, ils intègrent les cours en enseignement général. L'objectif est de leur permettre de poursuivre une scolarité ordinaire, grâce à cette passerelle.

UNITÉ LOCALISÉE POUR L'INCLUSION SCOLAIRE : **ULIS**

L'ULIS EST UN DISPOSITIF qui a pour mission d'accueillir, dans des collèges, des élèves en situation de handicap. Le programme en ULIS est en fonction du projet du jeune. Pour tout le monde, il s'agit de vivre une approche positive du handicap, considéré comme évolutif, étroitement lié aux situations, à l'environnement et pas seulement attaché à la personne. Les élèves partagent leur temps entre le dispositif ULIS avec un enseignant spécialisé et leur classe d'inclusion en enseignement général.

AFIN DE PERMETTRE AUX ÉLÈVES DE S'ÉPANOUIR PAR LA PRATIQUE DU SPORT : DES SECTIONS SPORTIVES SCOLAIRES, DES PARTENARIATS ET L'ASSOCIATION SPORTIVE DE L'ÉTABLISSEMENT.

NOS SECTIONS SPORTIVES SCOLAIRES

- La section sportive scolaire de natation synchronisée avec **ANGERS NATATION SYNCHRONISÉE**.
- La section sportive scolaire football féminine de la 6^{ème} à la 3^{ème}, en partenariat avec le **DISTRICT DE FOOTBALL DE MAINE ET LOIRE** et la **LIGUE DE FOOTBALL DES PAYS DE LA LOIRE**.



NOS PARTENAIRES

- avec le **TRÉLAZÉ GYM CLUB** en gymnastique
- avec le club **ANGERS WATER-POLO**

**TRÉLAZÉ
GYM CLUB**



DES PRATIQUES SPORTIVES HORS TEMPS SCOLAIRES

- avec l'**ASSOCIATION SPORTIVE AFFILIÉE À L'UGSEL** : futsal / natation / badminton / gymnastique / cross / basket 3x3 / tennis de table / gymnastique.



ÉTABLISSEMENT LABELISÉ
GÉNÉRATION 2024

UN COLLÈGE EUROPÉEN OUVERT À L'INTERNATIONAL

À Saint-Augustin, nous avons la conviction que l'Europe est une chance pour notre vie, parce qu'elle apporte la paix.

Notre conviction européenne repose à la fois sur :

1. DES IDÉES

Les objectifs de l'Europe rejoignent nos préoccupations et nos valeurs :

- ➔ UNIR LES PEUPLES
- ➔ SAUVEGARDER LA PAIX
- ➔ ASSURER LE PROGRÈS DE LA SOCIÉTÉ PAR UNE ACTION COMMUNE

2. DES EXPÉRIENCES

C'est ce que nous apprenons par la pratique :

- ➔ **S'OUVRIR, VOYAGER, ÉCHANGER, C'EST UNE EXPÉRIENCE.** Il ne s'agit pas de grandes choses, mais de choses concrètes, quotidiennes qui nous permettent de nous ouvrir à ce qui est différent de nous.
- ➔ **CELA NE CORRESPOND PAS TOUJOURS À NOS ATTENTES :** nous sommes parfois surpris, en bon ou en mal, par les différences. Nous connaissons aussi la frustration : vivre avec les autres, cela apporte des contraintes (quand-même !)

...Participer à la construction de l'Europe, c'est **un état d'esprit, fait de respect, d'humilité et d'ouverture.**

PÉDAGOGIE DE L'INTERCULTUREL

En proposant des séjours ou des échanges, en France et à l'étranger, nous visons trois objectifs :

- ➔ Reconnaître et accepter le **PLURALISME CULTUREL** comme une réalité de société
- ➔ Contribuer à l'instauration d'une **SOCIÉTÉ ÉQUITABLE**
- ➔ Contribuer à la **PRISE EN COMPTE DES DIFFÉRENCES** pour des relations harmonieuses entre les peuples

“
Unis dans
la diversité

C'est la devise de l'Europe



Séjour Madrid Espagne



Séjour Tolède Espagne



Séjour Pays-Bas



Accueil correspondants espagnols



Séjour Osnabrück Allemagne



Visite parlement Bruxelles

L'OUVERTURE A L'INTERNATIONAL DE LA 6ÈME À LA 3ÈME



Accueil correspondants allemands



Accueil étudiants mexicains



Séjour Angleterre 5ème



Séjour Irlande



Accueil correspondants américains



Séjour Angleterre 3ème

Portées par une réelle volonté d'internationalisation, les équipes pédagogiques, réunies autour d'un comité de pilotage, de partenariats solides ainsi que d'assistants étrangers, s'engagent au quotidien avec dynamisme pour répondre aux objectifs de l'ambition EUROSCOL et ERASMUS des jeunes et des adultes :

- ➔ Éduquer à l'**INTERCULTUREL**
- ➔ Développer le sentiment d'**APPARTENANCE EUROPÉENNE**
- ➔ Développer les **COMPÉTENCES SCIENTIFIQUES** des élèves
- ➔ Aider les élèves à se **STRUCTURER PAR LES ARTS** - Diversifier les modes d'expressions/de communication
- ➔ Favoriser l'**INSERTION PROFESSIONNELLE** des apprenants et participer à leur choix d'orientation
- ➔ Élargir les **COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES** des adultes

SÉJOURS PÉDAGOGIQUES 2025

- ➔ **Londres** / Angleterre
- ➔ **Torquay** / Angleterre
- ➔ **Cork** / Irlande
- ➔ **Ski** / France
- ➔ **Amsterdam** / Pays-Bas
- ➔ **Tolède** / Espagne

ÉCHANGES 2025

- ➔ **Osnabrück** / Allemagne
- ➔ **Madrid** / Espagne
- ➔ **Dunottar School** / Angleterre



UN CADRE POUR FAVORISER LE TRAVAIL ET L'ORIENTATION

UN CADRE POUR FAVORISER
LE TRAVAIL PERSONNEL

- ➔ **Des horaires réguliers :**
les élèves sont pris en charge au collège entre 8h10 et 16h45.
- ➔ **La durée des séances de cours** est de 1h30.
- ➔ **Le dispositif *Devoirs faits* :**
une fois par jour, 45 minutes sur le temps de midi sont proposées à tous les élèves volontaires, encadrées par un professeur ainsi qu'une heure par semaine sur un semestre pour les 6^{ème}.
- ➔ **Un examen blanc**
Pour se préparer aux examens et mieux connaître son niveau.

LE DISPOSITIF TREMPLIN

- ➔ **Le dispositif *Tremplin* (5^{ème}/4^{ème}) :**
1h30 par semaine, pour les élèves de 5^{ème} et 4^{ème} ayant besoin d'un accompagnement renforcé dans leur travail personnel permettant de s'organiser et de préparer les évaluations tout en développant la confiance et l'estime de soi.



LE COACHING INDIVIDUEL

- ➔ **En partenariat avec la vie scolaire, les enseignants, le conseil de direction ou dans certaines situations les familles, Madame LANIESSE accompagne les élèves.**

En face à face, sur rendez-vous sur une période donnée, les adolescents qui le souhaitent, peuvent aborder des sujets qui altèrent leurs apprentissages, tels que le stress, la phobie scolaire, les addictions (portable, etc.), le manque de motivation, la peur de l'échec, la préparation à l'oral, etc.



Le CDI

LE CDI : VALEUR AJOUTÉE DU COLLÈGE SAINT AUGUSTIN

Lieu destiné aux élèves et à l'ensemble des membres de la communauté éducative du collège, **le CDI offre à chacun une grande variété de documents, imprimés ou numériques**, qui contribueront à satisfaire les esprits curieux.

Dès la 6^{ème} et tout au long de leur séjour au collège, en lien avec les disciplines enseignées, les élèves sont initiés au maniement des outils documentaires, quel qu'en soit le support. **L'objectif principal étant d' apprendre à rechercher, trier, sélectionner, s'approprier et communiquer l'information** en adoptant une attitude cohérente, responsable et réfléchie. C'est dans ce cadre que s'intègre un parcours connecté de la 6^{ème} à la 3^{ème} (sensibilisation au bon usage des outils numériques).

En partenariat avec plusieurs organismes spécialisés dans l'orientation scolaire et professionnelle, le CDI met à disposition des élèves et de leurs parents **une information actualisée sur les études, les lieux de formation et les métiers** afin d'aider à la préparation du projet personnel d'orientation.

Enfin, la lecture occupe une place prépondérante. Outre un large choix d'ouvrages de fiction disponible au prêt, **le CDI propose diverses activités destinées à aiguïser l'appétit de lecture** : participation à l'opération *Libre de lire* en partenariat avec le réseau des bibliothèques municipales angevines, rencontres avec des écrivains, prix Mangalu, choix de livres sur divers thèmes, etc...



Rencontre avec Caroline Solé écrivain

Outre les activités de gestion du fonds documentaire du CDI, le professeur documentaliste forme à la connaissance et à l'usage des différents médias. Il accompagne les élèves dans leurs recherches scolaires ou personnelles (projet d'orientation par exemple). Il travaille toujours en étroite collaboration avec les enseignants de discipline. Spécialiste de la littérature jeunesse, il conseille pour tout besoin de lecture.



LE PARCOURS AVENIR

- ➔ Stage entreprises
- ➔ Mini-stage découverte
- ➔ Orientibus*
- ➔ ODP (projet de découverte professionnelle)
- ➔ ELANTEC**



*ORIENTIBUS

La journée Orientibus est un événement organisé par le collège Saint Augustin et la région du Pays de la Loire afin d'accompagner les élèves dans leur parcours d'orientation.

Lors de ces journées, les élèves de 4^{ème} circulent par groupes de 15 dans deux espaces pour assister à différents ateliers :

L'espace Découverte – des ateliers interactifs qui ont aidé les élèves à :

- ➔ Se connaître grâce à un test d'orientation,
- ➔ appréhender des univers-métiers grâce à des films en 360°,
- ➔ découvrir les différentes voies de formation.

L'espace Orientation – des échanges avec des acteurs de l'orientation, à l'écoute des élèves, qui les ont aidés à :

- ➔ Apprendre à s'orienter,
- ➔ S'informer sur les différentes voies de formation, notamment l'apprentissage par les organismes (CCI, URMA, BTP CFA, UIMM).

**ELANTEC :

LA PASSERELLE JEUNE/ÉCOLE/ENTREPRISE

Quand l'entreprise rencontre les collégiens, et réciproquement ! Ils sont l'avenir ! À nous de susciter des vocations...

Depuis plusieurs années, le collège SAINT AUGUSTIN collabore avec l'association ELANTEC. Un partenariat école/entreprise pour accompagner nos élèves.

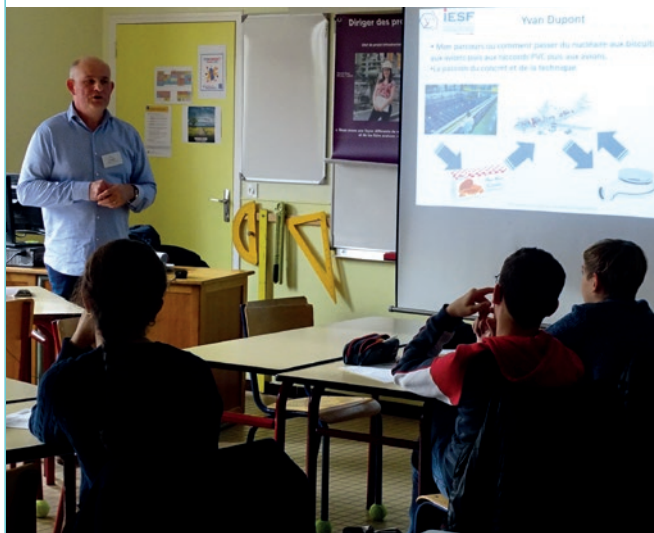
Ce partenariat a pour objectif de :

- ➔ **Montrer au jeune qu'il a sa place** et favoriser son intégration dans l'entreprise
- ➔ **Créer un réseau pour faciliter et motiver** : le choix de voies ou de métiers / la recherche de stage / rendre le jeune acteur de son projet.

Il s'inscrit au programme du collège Saint Augustin depuis 6 ans. C'est une action complète se déroulant tout au long de l'année et s'articulant autour d'un fonds pédagogique structuré. **Elle est pilotée par des dirigeants d'entreprises ou cadres dirigeants en partenariat avec les professeurs.** Elle s'organise pour chaque classe de 3^{ème} et 4^{ème} SEGPA de la manière suivante :

- 1^{ère} phase de travail : la **recherche du stage** avec l'appui d'ELANTEC et l'intervention des chefs d'entreprise
- 2^{ème} phase de travail : la **préparation au stage choisi**
- 3^{ème} phase qui a lieu à partir de janvier/ février : **le stage**
- 4^{ème} phase : **le rapport et sa soutenance**
- Et enfin, vient **la remise des prix.**

ELANTEC
Association



UN CADRE POUR FAVORISER L'ÉPANOUISSEMENT

UN PARCOURS D'ÉDUCATION, DE FORMATION
ET DE SENSIBILISATION POUR TOUS LES ÉLÈVES

- ➔ **Le parcours connecté : "information et prévention"** (interventions en interne et conférence avec Stéphane Blocquaux, docteur en sciences de l'information et de la communication, et expert en e-éducation) en 4^{ème} et 3^{ème}.
- ➔ **Le parcours connecté : "les écrans et moi"** en 6^{ème}.
- ➔ **Le parcours connecté : "je publie, je réfléchis"** en 5^{ème}.
- ➔ **Une formation** pour les élèves délégués. Une formation complémentaire qui renforce la posture de l'élève dans ses relations et ses responsabilités. Cela vise le développement des compétences psychosociales.
- ➔ **La prévention routière** (niveaux 1 et 2)
- ➔ **Les addictions** (tabac, alcool, drogues et tous les comportements de dépendance)
- ➔ **La formation à la prévention et secours civiques de niveau 1** (PSC1)
- ➔ **Éducation à la vie affective et sexuelle** (EVAS)
- ➔ **Journée contre le harcèlement** (NAH)



LA PERMANENCE D'ÉCOUTE

Pour les élèves,
la permanence
d'écoute c'est un lieu :



- ➔ d'ÉCOUTE,
- ➔ de RÉASSURANCE : en cas de doutes ou d'angoisses sur des problématiques adolescentes, relationnelles, comportementales, scolaires...
- ➔ où JE PEUX VENIR À PLUSIEURS,
- ➔ qui N'EST PAS UN LIEU DE SOINS,
- ➔ qui peut ME RÉORIENTER VERS DES SOINS (si la nécessité d'un suivi au long terme et/ou troubles psychopathologiques se fait sentir),
- ➔ qui peut ACCUEILLIR MES PARENTS si besoin.

CPS - COMPETENCES PSYCHOSOCIALES

Savoir résoudre les problèmes
+ Savoir prendre des décisions

Savoir se faire comprendre
+ Être habile dans les relations

Avoir une pensée critique
+ Avoir une pensée créative

Se connaître soi-même
+ Éprouver de l'empathie pour les autres

Savoir gérer le stress
+ Savoir gérer ses émotions

CELLULE DE VEILLE :
NON AU HARCÈLEMENT !

Mise en place d'une cellule de veille au sein de l'établissement. Cette équipe composée d'adultes du collège (enseignants, éducateurs) est formée à la Méthode de Préoccupation Partagée (MPP) par le Centre RéSIS (Centre de Ressources et d'Etudes Systémiques contre les Intimidations Scolaires).

Qui peut contacter cette équipe de veille ?

- les élèves
- les parents
- les enseignants
- les éducateurs, adultes de l'établissement.



Victime ou témoin :
un numéro national 3018

LE TEMPS DU MIDI

MUSICOLLÈGE

Quand la musique
s'installe à Saint AU !

Les élèves peuvent bénéficier de cours de musique dispensés par MUSICOLLEGE sur le temps du midi, voire le soir.

Toute l'actualité de MUSICOLLÈGE est consultable sur le site cours de musique Angers :

→ musiccollege49.wixsite.com



FOYER DES ÉLÈVES

En 2024 le foyer a été rénové par des élèves et les personnels de la vie scolaire.

Cet espace consiste en une salle aménagée pour des **temps de détente et de convivialité**, dont l'accès donne sur la cour. Des jeux de société y sont en libre-service, les élèves se répartissent sur les temps de récréation et le temps du midi.



BEFORE/AFTER FORUMS

Un temps pour préparer les forums avec les élèves volontaires : mettre ses talents au service des autres en chantant, en dansant, en animant....



LES INTERCLASSES

Des **matchs de foot et de basket** sont organisés le midi par la vie scolaire.

AUMÔNERIE

Un lieu pour prier, se ressourcer, pour jouer, pour discuter, pour bricoler (ateliers créatifs pour Noël....)

INTÉGRATION DES ÉLÈVES DE 6^{ÈME}

Pour favoriser l'intégration des élèves de 6^{ème} au collège, les professeurs et éducateurs organisent et animent une semaine d'intégration.

Faire connaissance avec les autres élèves et les adultes de l'établissement, construire des repères, prendre le temps de poser les fondations de son année de sixième : voilà quelques-uns des objectifs de cette semaine *Devenir collégien*.

À travers des ateliers d'enseignement moral et civique, de neurosciences, d'expressions des émotions et une journée de cohésion interclasses à l'extérieur de l'établissement, les élèves ont pris le temps de vivre pleinement leur arrivée au collège.



UNE CÉRÉMONIE DE BIENVENUE POUR TOUS
permet de s'accueillir les uns les autres autour
des valeurs chères à notre établissement
comme la fraternité, la joie...

PORTES OUVERTES





Action Solidarité



Basket demi-finale



Biathlon 5ème



Projet Bol de pâtes



Challenge humanitaire



Découverte des Workskills 3ème



Repas de Noël



Chorale de Noël



Collecte de Noël

CHALLENGE HUMANITAIRE - BOL DE RIZ

06

Quand ?

Le jeudi 06 Mars

Pour qui ?

Cette année, la collecte des fonds a été remise à deux associations :

"Sourire en orphelinat", pour les enfants du Sri Lanka

"Les amis de Pierre", pour les enfants de la rue en Equateur

538 élèves ont participé au bol de riz

DONS RÉCOLTÉS

UN GRAND MERCI

POUR VOTRE ACTE DE SOLIDARITÉ

554€



Forum Le Corps



Course ELA



Cross départemental



Fabrication écu 5ème



Futsal



Grimoire projet 6ème



Sortie Musée des Beaux-Arts



Jeux paralympiques



Journée JO 6ème



Sortie archives municipales



L'outil en main ULIS



L'outil en main ULIS



Maison de l'environnement



Vente de sweats 4ème



Visite agence de publicité



Participation commémoration



Prix spécial Big Challenge



Projet enluminures 5ème



Projet entreprise 4ème et 3ème



Projet sciences au Croisic 6ème



Sortie à Amboise ULIS



Projet Sports Nature



Rando projet Ski



Remise de diplômes DNB et CFG



Soirée des talents



Sortie Puy du Fou latiniste



Rencontre avec Cholet basket 3ème



Sortie galerie sonore



Soirée festive de fin d'année



Représentation théâtre en allemand



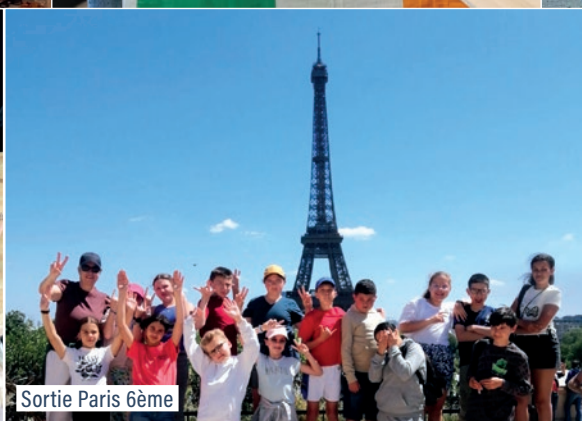
Saint Patrick



Séjour à Brest 4ème et 3ème



Théâtre d'impro 4ème



Sortie Paris 6ème



Séjour ski 5ème

APEL : L'ASSOCIATION DES PARENTS D'ÉLÈVES

APEL : Association des Parents d'Élèves de l'Enseignement Libre de l'école et du collège Saint-Augustin.



Par son soutien financier ou sa participation à des activités ponctuelles, par sa collaboration régulière à la réflexion éducative, l'Association des Parents d'Élèves contribue à la vie quotidienne de l'établissement.

NOS ACTIONS 2024 / 2025

- ➔ Séjour de classes découvertes
- ➔ Soirée des talents du collège
- ➔ Livres pour la bibliothèque de l'école et la garderie
- ➔ Abris à vélos, matériels et jeux pour temps scolaire
- ➔ Sorties scolaires pour les maternelles
- ➔ Organisation de la kermesse
- ➔ Tombola

**OGE C : L'ORGANISME DE GESTION DE L'ÉTABLISSEMENT**

OGE C : Organisme de Gestion de l'Établissement Catholique Saint-Augustin, est une association à but non lucratif loi 1901 voulue par l'enseignement catholique pour être au service des établissements en leur donnant une existence juridique.

Les principales activités de l'OGE C :**LE FONCTIONNEMENT DE L'ASSOCIATION**

(Réunions du Conseil d'Administration, désignation des membres aux commissions et différentes délégations, etc...)

LES AFFAIRES SOCIALES

(Convention collective, politique salariale, etc...)

LES AFFAIRES FINANCIÈRES

(Comptabilité, trésorerie, emprunts, etc...)

LES AFFAIRES IMMOBILIÈRES

(Sécurité, entretien, aménagement, construction, etc...)

LES RELATIONS AVEC L'EXTÉRIEUR (Tutelle, U.D.O.G.E.C., Enseignement Catholique Diocésain, relations et démarches auprès des Collectivités locales, Mairie, Conseil Départemental, etc...)

**ASSOCIATION SAINT FIDÈLE**

L'association Saint Fidèle, propriétaire des bâtiments de l'établissement Saint Augustin, assure la gestion immobilière.

INFORMATIONS PRATIQUES

HORAIRES

Lundi ➔ 8h10/11h30 ou 12h25 (1) - 13h30/16h45

Mardi ➔ 8h10/11h30 ou 12h25 (1) - 13h30/16h45

Mercredi ➔ 8h10/11h30 (2)

Jeudi ➔ 8h10/11h30 ou 12h25 (1) - 13h30/16h45

Vendredi ➔ 8h10/11h30 ou 12h25 (1) - 13h30/16h45

(1) Uniquement pour certaines options

(2) Sauf les élèves de 6ème SEGPA et 5ème SEGPA, qui n'ont pas de cours ce jour-là. Des précisions ou des aménagements propres à chaque classe seront communiqués dans les premiers jours de la rentrée.

ACCÈS BUS

📍 Arrêt SAUMUROISE

bus IRIGO urbains et ANJOUBUS départementaux

📍 ARRÊT MONGAZON

bus IRIGO urbain

📍 ARRÊT COUBERTIN

bus IRIGO suburbains

➔ www.irigo.fr



ACCÈS RÉGIONAL CAR OU TER

➔ aleop.paysdelaloire.fr



PORTES OUVERTES ET INSCRIPTIONS 6ÈME

Les portes ouvertes auront lieu le vendredi 10 octobre de 17h à 20h et le samedi 11 octobre de 10h à 13h.

Rentrée 2026 : si vous souhaitez inscrire votre enfant en 6ème : nous vous invitons à prendre contact par téléphone avec l'établissement à partir du lundi 3 novembre 2025.

Toutes les informations (calendrier, règles de priorité...) sont consultables sur notre site :

➔ www.staugustin.fr

➔ [informations pratiques](#) ➔ [inscriptions au collège](#)



NOTES



3 rue du Colombier - BP 84103 - 49 041 ANGERS CEDEX 01
Tel : 02 41 68 94 50 | college@staugustin.fr

www.staugustin.fr

