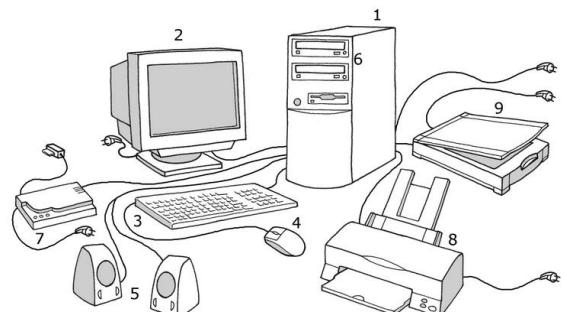
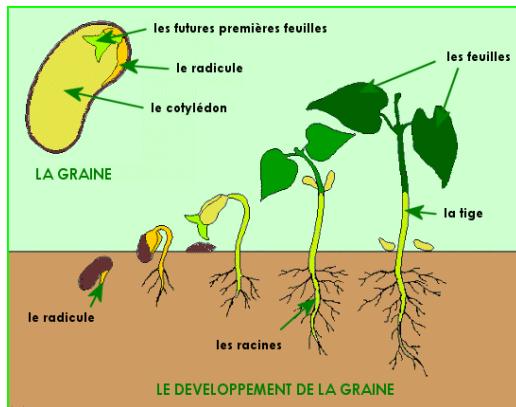


Classeur de Sciences

Classe de 6° 2016-2017



SCIENCES ET TECHNOLOGIE 6^e



Cours de Sciences et Technologie avec :

- M.....
le de à
- M.....
le de à
- M.....
le de à

Classeur appartenant à -

Classe de 6^e

Nom :

Prénom :

Classe :

CONSIGNES POUR LA BONNE MARCHE DES COURS

Travail, écoute et respect de l'autre.

L'entrée en classe...

1. ... se fait dans le silence et sans chewing-gum (*pour des raisons d'hygiène et de politesse*)
2. Le professeur vous donne le feu vert pour vous installer lorsque tout le monde respecte le silence, preuve de votre disponibilité à vous mettre au travail.

Pendant la séance...

1. Si j'ai oublié mon classeur, je le signale dès le début du cours au professeur
2. Je travaille en équipe, je respecte le travail des autres ainsi que les **consignes de sécurité**.
3. Si j'abîme un document ou un objet qui m'a été prêté par le professeur, je dois le prévenir immédiatement. Nous disposons de matériel onéreux qu'il est impératif de respecter.
4. Je cherche à participer activement à l'oral en pensant à lever la main pour pouvoir prendre la parole.
5. Les tables ne sont pas des cahiers de brouillon. Tout élève surpris en train d'écrire sur une table nettoiera toutes les tables de la salle pendant une pause.

PAR CES REGLES DE VIE, NOUS DESIRONS QUE S'INSTALLE UN CLIMAT D'ELEVES RESPONSABLES.

A la fin du cours...

1. Je range soigneusement mes affaires ainsi que celles mises à disposition par le professeur.
2. Je vérifie que je n'ai rien oublié, je nettoie et remet en place l'ilot de travail. Il ne doit pas y avoir de papier à traîner par terre. Je veille à ce que les tabourets/chaises soient correctement remis en ordre.
3. Si c'est la dernière heure de l'après-midi, j'arrête l'ordinateur ; sinon je n'éteins que l'écran.
4. Aucun élève n'a l'autorisation de sortir tant que tout le matériel n'est pas rangé.

Lorsque je suis absent...

1. Je rattrape mes cours et prépare mes contrôles comme les autres élèves.
2. Si j'ai raté une évaluation, je la ferai à la séance suivante (*afin que tous les élèves soient évalués de façon équitable*)

Je m'engage à respecter les règles ci-dessus pendant toute l'année scolaire.

Signature (élève)

Signature (parents)

SUIVI DES APPRENTISSAGES EN SCIENCE ET TECHNOLOGIE – Cycle 3

Nom/Prénom :

Classe :

BILAN

Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer

Utiliser la langue française à l'écrit

S'exprimer à l'oral

Exploiter (lire et comprendre) un document présentant un seul support

Exploiter un document présentant plusieurs support

Utiliser (construire) différents modes de représentation (graphique, tableau, schéma...)

Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre

Travailler en collaborant (travailler en équipe)

Coopérer à l'aide d'outils numériques

Rechercher une information pertinente et fiable

Utiliser un ENT

Utiliser différents périphériques et logiciels de traitement de données numériques

Organiser son travail (classeur, trace écrite, temps...)

Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen

Respecter les règles de sécurité

Être autonome dans son travail

Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Utiliser ses connaissances

Observer, décrire, classer, organiser des informations ou des éléments de son environnement.

Déterminer les étapes d'une investigation à l'aide du professeur

Formuler une question simple

Proposer une hypothèse

Concevoir une expérience, un objet

Interpréter un résultat et conclure

Réaliser

des mesures

une observation au microscope

un objet

une expérience

Adopter un comportement éthique et responsable

--	--	--	--	--	--	--	--

Domaine 5 : Les représentations du monde et l'activité humaine**Se situer dans l'espace et dans le temps**

--	--	--	--	--	--	--	--

Relier des connaissances acquises en sciences avec des questions de santé et l'environnement

--	--	--	--	--	--	--	--

SUIVI DES PARENTS (signatures)

Trimestre 1 :	Trimestre 2 :	Trimestre 3 :				
	<i>Débutant : D</i>	<i>Apprentis : A</i>	<i>Confirmé : C</i>	<i>Expert : E</i>		

Science en cuisine



Domaine du socle	Compétences travaillées
Domaine 1	<ul style="list-style-type: none">- Exploiter un document présentant plusieurs supports.- Construire un tableau.
Domaine 2	Utiliser différents périphériques et logiciels de traitement de données numériques (tableur).
Domaine 4	<ul style="list-style-type: none">- Observer, décrire, classer, organiser des informations ou des éléments de son environnement.- Réaliser des mesures.- Concevoir un objet, une expérience.- Observer et interpréter des résultats d'expériences.



A	Situation initiale	NOM	
		SCIENCES en CUISINE	



Sciences et Technologie

Mme Gaillou

(S.V.T.)

Feuilles numérotées 1S, 2S, 3S, ... etc.

*Différentes feuilles d'activités de SVT
sur le thème Sciences en cuisine.*

Sciences et Technologie

Mme Bompas

(Physique)

Feuilles numérotées 1P, 2P, 3P, ... etc.

*Différentes feuilles d'activités de Physique
sur le thème Sciences en cuisine.*

Sciences et Technologie

Mme Brun

(Technologie)

Feuilles numérotées 1T, 2T, 3T, ... etc.

*Différentes feuilles d'activité de
Technologie sur le thème Sciences en
cuisine*